

Grupo de trabajo mundial sobre trabajo infantil y educación para todos



Núm. 2 – Octubre de 2007

Novedades

El 23 de mayo de 2007 tuvo lugar en Bonn una reunión del Grupo de trabajo mundial, en la que participaron la OIT, el UNICEF, la UNESCO, el Banco Mundial, la Internacional de la Educación, la Marcha Mundial contra el Trabajo Infantil y representantes de los Gobiernos de Noruega y Brasil. En la reunión se trataron los siguientes temas:

- Las posibilidades de dar mayor relieve a los debates internacionales y nacionales sobre trabajo infantil y sobre cuestiones más generales relacionadas con la exclusión educativa.
- Una iniciativa del Gobierno del Brasil encaminada a crear un centro para una cooperación Sur-Sur en materia de trabajo infantil y educación.
- Se acordó seguir desplegando esfuerzos a fin de fomentar la cooperación interagencial a nivel nacional en lo tocante al trabajo infantil y a la educación.
- Los problemas relativos al trabajo infantil doméstico y al acceso a la educación.
- Se examinó un documento temático sobre trabajo infantil y educación para todos, presentado por el proyecto *Entendiendo el Trabajo Infantil (UCW)*. Se debatió sobre la necesidad de garantizar que los resultados de la investigación se tengan realmente en cuenta a la hora de elaborar políticas y programas.

Algunos puntos examinados en Bonn se seguirán tratando en la próxima reunión del Grupo de trabajo mundial, prevista para noviembre de 2007.

Ministro noruego hace un llamamiento para prestar mayor atención al trabajo infantil

Durante su intervención en una Reunión de Alto Nivel sobre el fomento de la cooperación en el ámbito de la educación (celebrada en Bruselas el 2 de mayo), el Ministro de Cooperación para el Desarrollo de Noruega, Erik Solheim, hizo un llamamiento para prestar mayor atención al trabajo infantil en el marco del proceso de la Iniciativa Vía Rápida de Educación para Todos (EPT). Dijo así: “Este año se cumplen 10 años desde que se celebrara la Conferencia de Oslo sobre el trabajo infantil. Si bien se han logrado algunos avances, en muchos países los niños siguen faltando a la escuela porque tienen que trabajar, lo que representa un grave problema. De momento las iniciativas Educación para Todos (EPT) y Vía Rápida de EPT no se han centrado suficientemente en el trabajo infantil. Ha llegado el momento de poner este problema a la orden del día”.

El Sr. Solheim dijo que Noruega se está concentrando en cómo llegar hasta los grupos de niños más vulnerables. “Éstos incluyen a los niños que trabajan, a los niños de Estados frágiles, a los huérfanos afectados por el SIDA y a los niños discapacitados”.

Luchar contra el trabajo infantil y ampliar el acceso a la educación en las zonas rurales

El más reciente Informe de seguimiento de la Educación para Todos en el mundo, indica que el 82% de los niños que no acuden a la escuela se encuentran en zonas rurales y la OIT ha estimado que casi el 70% del trabajo infantil se encuentra en el sector de la agricultura. Con motivo del Día mundial contra el trabajo infantil de 2007 (el 12 de junio), se creó una nueva alianza de lucha contra el trabajo infantil en la agricultura. La **Alianza internacional agrícola para una agricultura sin trabajo infantil** está compuesta por la OIT, la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), el Instituto Internacional de

Investigaciones sobre Políticas Alimentarias (IFPRI) del Grupo Consultivo para la Investigación Agrícola Internacional (CGIAR), la Federación Internacional de Productores Agrícolas (FIPA), y el Sindicato Internacional de Alimentos, Agricultura, Hoteles, Restaurantes, Abastecimiento, Tabaco y Asociaciones de Trabajadores Aliadas (IUF).

La Alianza ofrece nuevas posibilidades de combinar los esfuerzos encaminados al desarrollo en la lucha contra la pobreza y en la educación en las zonas rurales. Con ella se persiguen los siguientes objetivos:

- promover la aplicación de las leyes sobre trabajo infantil en la agricultura, especialmente para garantizar que los niños no realicen trabajos peligrosos;
- mejorar los medios de sustento en zonas rurales, e incluir los temas relacionados con trabajo infantil en las políticas y programas agrícolas;
- reducir la brecha de educación por motivos de género o por vivir en el medio rural;
- promover las oportunidades de empleo de los jóvenes en las zonas rurales.

En los debates relativos a la Alianza se planteó, entre otros temas, la necesidad de establecer un vínculo con la iniciativa Educación para la población rural de la iniciativa Educación para Todos (EPT).

Para mayor información contacte: hurst@ilo.org.

Debate conjunto sobre los planes del sector educativo

En una reciente reunión de la Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas (UNGEI) se trató sobre la revisión de los planes del sector educativo. Con miras a apoyar la integración de las cuestiones de género, trabajo infantil y VIH/SIDA en los planes nacionales de educación, se convino en que lo mejor sería que los responsables de estos temas colaboren entre sí. La UNGEI ha creado un subgrupo encargado de examinar los criterios de género en el proceso de Vía Rápida de Educación para Todos (EPT) y de coordinar con otros grupos interesados en los temas de trabajo infantil, VIH/SIDA y niños discapacitados. Para sacar adelante esta labor, está previsto organizar una reunión conjunta entre la UNGEI, el Grupo de trabajo mundial sobre trabajo infantil y Educación para Todos, y el Grupo Interinstitucional sobre VIH/SIDA.

Para mayor información sobre la UNGEI, visite: <http://www.ungei.org>

Banco Mundial – Taller del UCW sobre trabajo infantil y educación

En abril de 2007, el Banco Mundial y el proyecto UCW organizaron un taller para acopiar la labor analítica reciente y aumentar los conocimientos sobre los vínculos entre el trabajo infantil y la educación en varios países de bajos ingresos. Varios expertos procedentes del UCW, el Banco Mundial y otros interlocutores presentaron las conclusiones y los resultados de sus investigaciones relevantes para establecer un diálogo político con los interlocutores nacionales de cada país. En el taller se empezaron a identificar los ámbitos en los que convendría especialmente proseguir la investigación con miras a elaborar políticas.

Para mayor información, visite: <http://www.ucw-project.org>.

La Internacional de la Educación (IE) presenta un nuevo folleto sobre trabajo infantil

La IE, la federación sindical internacional de los docentes, ha publicado un folleto titulado **Trabajo infantil: la educación de calidad como verdadera alternativa**, en el que expone el papel de la educación en la erradicación del trabajo infantil. En el folleto se explica que la IE puede contribuir a la lucha contra el trabajo infantil de dos maneras. Mediante sus acciones a nivel internacional y nacional, puede crear una red de organizaciones dedicada a la eliminación del trabajo infantil y a la promoción de una educación gratuita y de calidad para todos. A escala regional, los sindicatos de profesores pueden desarrollar campañas para sensibilizar al profesorado, a los estudiantes y a las comunidades sobre los peligros del trabajo infantil y la importancia de la educación. Los profesores, por su parte, pueden apoyar esos esfuerzos dando seguimiento a la asistencia de los niños a la escuela e interviniendo cuando crean que un estudiante está trabajando o corre el riesgo de abandonar la escuela.

En el folleto también se presenta el programa Educación para Todos/SIDA, una iniciativa conjunta de la IE, la Organización Mundial de la Salud y el Centro de desarrollo de la educación, cuyos objetivos son evitar nuevas infecciones por el VIH entre docentes y estudiantes, mitigar el efecto negativo del SIDA en el logro de los objetivos de la EPT y aumentar el número de alumnos que finalizan la educación básica. También se dedica a la prevención del trabajo infantil, a través del apoyo que presta a los huérfanos del VIH/SIDA y otros

niños vulnerables. **Trabajo infantil: La educación de calidad como verdadera alternativa** está actualmente disponible en inglés, francés y español, y también se publicará próximamente en portugués.

Para mayor información, visite: <http://www.ei-ie.org/childlabour/es>.

CREATE

El **Consortium for Educational Access, Transitions and Equity (CREATE)** (Consortio para el acceso a la educación, las transiciones y la equidad) es un programa de investigación apoyado por el Ministerio de Desarrollo Internacional del Reino Unido (DFID). Su objetivo es realizar investigaciones encaminadas a mejorar el acceso a la educación básica en los países en desarrollo. En aras de ese objetivo, genera nuevos conocimientos y fomenta su aplicación gracias a una comunicación eficaz y una amplia difusión. En la actualidad, las investigaciones se están centrando en el Sur de Asia y el África subsahariana. CREATE ha encargado una serie de documentos de debate sobre cuestiones fundamentales relacionadas con el acceso a la educación.

Para mayor información, visite: <http://www.create-rpc.org>.

Educación básica alternativa para los países africanos que emergen de un conflicto

En un documento de investigación recientemente publicado por el Ministerio de Desarrollo Internacional del Reino Unido se estudian las posibilidades de ofrecer educación básica alternativa a los jóvenes y adultos privados de educación por situaciones de conflicto. En él, se señala que la mayoría de los donantes están interesados en reestablecer estructuras eficaces de educación formal. Sin embargo, se afirma que la educación alternativa para los adolescentes y los colectivos que no han sido escolarizados también desempeña una función importante en la paz y la reconstrucción a largo plazo. Se ha identificado que la utilización innovadora y accesible de sistemas de aprendizaje acelerado, la formación profesional y el uso de programas educativos radiofónicos ofrecen un potencial para estos grupos. Esta investigación se basa en estudios llevados a cabo en el Norte de Uganda, el Sur de Sudán y Somalilandia, y están respaldados por las experiencias de Sudáfrica y Namibia y la desmovilización de los niños soldados en ciertos países africanos.

Para mayor información, visite: <http://www.dfid.gov.uk/mdg/education.asp>

Nuevo estudio sobre los determinantes del trabajo infantil y la educación

Se ha observado un interés creciente por identificar los determinantes de las actividades de los niños, las distintas formas de combinar educación y trabajo, y el tiempo que se dedica a cada actividad. Este estudio, recientemente publicado por la OIT, se basa en los datos obtenidos a partir de encuestas longitudinales llevadas a cabo en Mali y Burkina Faso, dos países con características económicas y culturales similares. Quedan más aclaradas las diferencias entre géneros y el importante papel de la pobreza, factor que explica la decisión de las familias que anteponen el trabajo a la escuela. El estudio también muestra que, mientras que las familias dirigidas por mujeres suelen escolarizar más a los niños que las familias dirigidas por hombres, en Mali tienden más a hacerlos trabajar. Además, los niños más pequeños tienen más probabilidades de trabajar, y por lo tanto reciben menos educación que sus hermanos mayores.

Este estudio está disponible en francés en:

<http://www.ilo.org/ipecinfo/product/viewProduct.do?productId=5327>.

Enfoques basados en la educación no formal para los niños trabajadores

En un documento temático reciente del proyecto UCW se examina el papel de la educación no formal (ENF) en la lucha contra el trabajo infantil. Se repasa la experiencia adquirida a nivel internacional en este campo partiendo de una evaluación de la educación no formal por la OIT y de la experiencia adquirida mediante los proyectos apoyados por el UNICEF. A partir de esta reseña, se plantea qué investigación adicional es precisa para identificar el lugar que debe ocupar la educación no formal como parte de los esfuerzos más amplios encaminados a lograr la Educación para Todos y la erradicación del trabajo infantil.

Para mayor información, visite: <http://www.ucw-project.org>.

Transferencias en efectivo y protección social – Programa de investigación del Centro Internacional para la Pobreza

En esta nueva página Web del Programa de investigación del Centro Internacional para la Pobreza (CIP) del PNUD se presentan las publicaciones del Centro sobre el tema de las transferencias en efectivo y la protección social. En la actualidad, muchos programas de transferencias en efectivo están condicionados por la participación de los niños en la educación. Este sitio incluye documentos de investigación, entrevistas e informes de evaluación de organizaciones multilaterales, centros de investigación, ONG, gobiernos y expertos. También ofrece la lista de programas de transferencias en efectivo implantados en 34 países.

Para mayor información, visite: <http://www.undp-povertycentre.org/cct.htm>.

Trabajo infantil, escolarización y empleo juvenil

El proyecto UCW y la Universidad de París acogerán un seminario de dos días (12 y 13 de diciembre) para presentar su investigación sobre el trabajo infantil y la relación de éste con la educación y el empleo juvenil.

Para mayor información, visite: <http://www.ucw-project.org>.

Folleto del Grupo de trabajo mundial

El nuevo folleto del Grupo de trabajo mundial, **Reaching the unreached: our common challenge** (Alcanzar lo inalcanzable: nuestro desafío común) explica la interrelación entre la lucha contra el trabajo infantil y la promoción de la iniciativa Educación para Todos, y se presentan los antecedentes que llevaron a la creación del Grupo de trabajo mundial.

Actualmente, se encuentra disponible en inglés y francés en: <http://www.ilo.org/jpecinfo/product/viewProduct.do?productId=5384>

Informe mundial sobre la violencia contra los niños

El recientemente publicado Informe mundial sobre la violencia contra los niños incluye un capítulo sobre la violencia contra los niños en el lugar de trabajo y la importancia de la educación como herramienta de lucha contra las formas inaceptables de trabajo. En la introducción del Informe, el Secretario General de las Naciones Unidas pone de relieve la necesidad de intervenir en todos los sectores – “desde la salud y la educación hasta el trabajo y la justicia”. El Informe se presentará a la Asamblea General de las Naciones Unidas en octubre de 2007.

Para mayor información, visite: <http://www.violencestudy.org/r25>.

Novedades desde la UNESCO – Los niños de la calle y el VIH & SIDA








Esta guía metodológica está destinada a las instituciones que trabajan con niños de la calle. Se trata de un enfoque focalizado en la prevención de las actitudes que empujan a los niños a trabajar. Ofrece una herramienta de trabajo dirigida a los asistentes sociales y educadores de la calle.

Para obtener una copia de la guía contacte: f.migeon@unesco.org. La versión electrónica se encuentra disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001473/147354E.pdf>.

Inscripción al boletín

Si desea recibir este boletín, por favor solicitar su inscripción a quinn@ilo.org.

Contactos de las Organizaciones Miembros del Grupo de trabajo mundial

| | | |
|--|---|---|
|  OIT Michele Jankanish jankanish@ilo.org |  PNUD Radhika Lal radhika.lal@undp.org |  Banco Mundial Robert Prouty rprouty@worldbank.org |
|  UNESCO Mark Richmond m.richmond@unesco.org |  Internacional de la Educación (IE) Elie Jouen Elie.Jouen@ei-ie.org | |
|  UNICEF Dina Craissati dcaissati@unicef.org |  Marcha Mundial contra el Trabajo Infantil Kailash Satyarthi kailashsatyarthi@gmail.com | |