

Construir futuro con trabajo decente

Experiencias de enseñanza
y aprendizaje en torno al trabajo
decente y los Principios y Derechos
Fundamentales en el Trabajo

Construir futuro con trabajo decente

Experiencias de enseñanza
y aprendizaje en torno al trabajo
decente y los Principios y Derechos
Fundamentales en el Trabajo



Autoridades

ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO. MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA.
MINISTERIO DE TRABAJO, EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL.
Construir futuro con trabajo decente. Experiencias de enseñanza y aprendizaje en torno al trabajo decente
y los principios y derechos fundamentales en el trabajo.

1a. ed. Buenos Aires: Oficina de la OIT en Argentina, 2006

TRABAJO DECENTE / DERECHOS DEL TRABAJADOR / FORMACIÓN DE FORMADORES / EDUCACIÓN /
GUÍA / pub OIT / ARGENTINA

ISBN: 92-2-319095-9 / 978-92-2-319095-8 (versión impresa)
ISBN: 92-2-319096-7 / 978-92-2-319096-5 (versión web pdf)

Ministerio de Trabajo,
Empleo y Seguridad Social

Ministerio de Educación,
Ciencia y Tecnología

Ministro de Trabajo, Empleo
y Seguridad Social
Carlos Alfonso Tomada

Ministro de Educación,
Ciencia y Tecnología
Daniel Filmus

Secretario de Empleo
Enrique Adolfo Deibe

Directora Ejecutiva del Instituto
Nacional de Educación Tecnológica
María Rosa Almandoz

Subsecretario de Políticas
de Empleo y Formación Profesional
Daniel Hernández

Vea nuestro sitio en Internet:
www.oit.org.ar

Impreso en Argentina

Organización Internacional del Trabajo,
Directora de la Oficina de la OIT en Argentina
Ana Lía Piñeyrúa

ADVERTENCIA

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre hombres y mujeres es una de las preocupaciones de nuestra Organización. Sin embargo, no hay acuerdo entre los lingüistas sobre la manera de cómo hacerlo en nuestro idioma. En tal sentido y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español o/a para marcar la existencia de ambos sexos, hemos optado por emplear el masculino genérico clásico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres.

Equipo de trabajo

Comité Coordinador del Proyecto

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Secretaría de Empleo

Estela Barba
Claudia Berra
María Celeste Varela

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Instituto Nacional de Educación Tecnológica

Fernando Paoletti
Gustavo Felipe Peltzer
Cristina Alcón
Bruno Fornillo
Laura Liguori

Organización Internacional del Trabajo

Laura Golbert

Elaboración del texto

Comité Coordinador,
con la colaboración de Sergio Lischinsky

Edición

Cecilia Pozzo

Diseño

ZkySky

Prólogo

Con el objetivo de promover los valores relativos a la dignidad del trabajo –en el ámbito de las instituciones de enseñanza media/ciclo Polimodal– los ministerios de Educación, Ciencia y Tecnología, y de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, con el apoyo técnico y financiero de la Organización Internacional del Trabajo, decidieron poner en marcha el proyecto denominado *Construyendo el futuro con trabajo decente*.

Mediante esta iniciativa, la Argentina –como país miembro de la Organización Internacional del Trabajo– se propone fortalecer estrategias orientadas a difundir los principios del trabajo decente y los contenidos de la *Declaración sobre los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo* (OIT). Este proyecto se suma al compromiso del gobierno nacional de situar al empleo en el centro de las políticas económicas y sociales, e impulsar la generación de empleos de calidad para todos los trabajadores y trabajadoras, buscando afianzar una sociedad más justa, equitativa y democrática.

Invertir en los jóvenes es invertir en el futuro del país. En tal sentido, el ámbito educativo es un espacio privilegiado para la formación de ciudadanos y ciudadanas que encaren como sujetos autónomos su rol de futuros actores del mundo del trabajo. Reflexionar con los jóvenes sobre el *trabajo* es contribuir a la construcción de un futuro con *trabajo decente*.

Este propósito animó a las organizaciones participantes de este proyecto a incorporar en las propuestas educativas el concepto de *trabajo decente* y las distintas dimensiones que lo definen: el respeto de los derechos laborales, la protección social, el empleo productivo y bien remunerado, en un marco de diálogo social.

Con este proyecto, la Argentina busca implementar uno de los compromisos asumidos en el Plan de Acción de la IV Cumbre de las Américas (realizada en noviembre de 2005), que alienta a: "... promover la inclusión, en la

currícula de los sistemas educativos, del estudio de los *Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo y las dimensiones del Trabajo Decente*, de acuerdo con el enfoque de la OIT”.

Hoy ponemos a disposición de las escuelas y docentes del país dos textos, *Construir futuro con trabajo decente: Manual de formación para docentes y Experiencias de enseñanza y aprendizaje en torno al trabajo decente* y *los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo*, que son el resultado de una tarea realizada por especialistas en temas laborales y educativos, de manera conjunta con supervisores, directivos, docentes y estudiantes de cuatro jurisdicciones educativas que participaron en la primera etapa del proyecto. Para su publicación, contamos con el apoyo financiero del USDOL (United States, Department of Labour).

Esperamos que estos aportes acompañen los aprendizajes de los y las jóvenes, y los preparen para asumir un futuro con más y mejores oportunidades de trabajo digno y de calidad. La presentación de estos materiales constituye un primer hito en el logro de los objetivos trazados. De aquí en adelante, nuestra convocatoria se amplía a todos los directivos, docentes y estudiantes del país, para compartir con ellos el desafío que dio origen a este proyecto.

Carlos Tomada
Ministro de Trabajo,
Empleo y Seguridad Social
de la Nación

Daniel Filmus
Ministro de Educación,
Ciencia y Tecnología
de la Nación

Ana Lía Piñeyrúa
Directora de la
Oficina de la OIT
en Argentina

Índice

1. Sobre el concepto de <i>trabajo decente</i> y su aplicación en la enseñanza	13
2. Experiencias de enseñanza	21
3. Recursos para planificar actividades	43
Guía de películas relacionadas con la temática del trabajo	89
Guía bibliográfica y sitios en Internet	95

Carta de navegación

Este conjunto de experiencias de enseñanza y aprendizaje en torno al trabajo decente y los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo quiere interactuar con sus lectores de un modo eficaz. Por eso les proponemos atravesar sus capítulos identificando diferentes secciones de información o actividades mediante los siguientes íconos.



Con este ícono se identifica el **testimonio de las escuelas** que formaron parte de la experiencia educativa.



Así se presentan los **materiales o recursos que utilizaron los grupos de estudiantes y profesores** durante sus experiencias.



En el capítulo 3, este ícono identifica las **lecturas sugeridas** para desarrollar nuevas actividades de reflexión y debate.



Así se marcan las **actividades propuestas** para trabajar los textos de lectura.



Finalmente, este ícono indica los **cuadros o tablas** destinados a interpretar información.